

ПРОГРАММЫ «АМАЛТЕЯ-ТЕСТЫ» - ЭТО:

- ✓ Оптимальный подбор психологических тестов
- ✓ Доступный интерфейс и удобство в управлении программой и базами данных
- ✓ Экономия времени:
 - **полная** автоматизация всех этапов **индивидуальной** диагностики
 - возможность математического анализа и статистической обработки произвольно выделяемой группы результатов
- ✓ Помощь в составлении психологического заключения:
 - режим краткого обзора результатов в виде таблиц и графиков
 - режим подробной текстовой интерпретации
 - режим комплексной интерпретации для блоков тестов
 - режим ввода примечаний и дополнений с клавиатуры
- ✓ Возможность проведения **группового тестирования** в режиме **частичной автоматизации**:
 - выведение на печать стимульного материала и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту
 - режим удобного ввода результатов с бланка для дальнейшей их компьютерной обработки и анализа
- ✓ Использование наглядных рабочих материалов для отчетов, докладов, публичных выступлений:
 - печать результатов в виде таблиц и графиков, текстовой интерпретации, а также результатов статистической обработки
 - сохранение информации в виде файлов в формате .txt; .xls и .bmp.

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Время проведения 40-80 мин.
Форма проведения индивидуальная
Возраст 5-8 лет

Блок психологических тестов «**Готовность к школьному обучению**» позволяет оценить степень готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его интеллектуального и психического развития.

Содержание блока:

- Стандартизированный комплекс методик по Вицлаку, диагностирующий уровень развития познавательных процессов детей (восприятия, произвольного внимания, памяти, образно-логического мышления, речи)
- Тест «Четвертый лишний»
- Тест рисунка человека по методу Гуденаф-Харриса (с подсчетом коэффициента интеллекта по Векслеру)
- Прогрессивные матрицы Равена (детский вариант)

ШКОЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Время проведения 30 -50 мин.
Форма проведения индивидуальная/ групповая
Возраст 7 - 16 лет

Блок психологических тестов «**Школьная адаптация**» диагностирует психоэмоциональное состояние детей в условиях современной школы

Содержание блока:

- САН (Самочувствие-Активность-Настроение)
- Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса
- Диагностика уровня социально-педагогической запущенности (Р.В.Овчарова)
- Проективная диагностика уровня школьной тревожности (А.М.Прихожан)
- Измерение времени реакции – классическая психофизиологическая проба

ЛИЧНОСТНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Время проведения 30-50 мин.
Форма проведения индивидуальная/ групповая
Возраст 11-18 лет

Блок психологических тестов «Личностные отклонения подросткового возраста» позволяет определить особенности личности и поведения подростка, наличие у него акцентуированных черт, склонность к агрессивному поведению

Содержание блока:

- ПДО (Патохарактерологический диагностический опросник) по А.Е. Личко
- Опросник Басса-Дарки (в адаптации А.К.Осницкого)
- Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса (в адаптации Н.В.Гришиной)
- Тест «Субъективное время» - классическая психофизиологическая проба
- «Уровень субъективного контроля» Д.Роттера (в адаптации Е.Ф.Бажина, С.А. Голынкиной, А.М.Эткинда)

РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Время проведения 25-45 мин.
Форма проведения индивидуальная/ групповая
Возраст родители детей 3-16 лет, подростки

Блок психологических тестов «**Родительско-детские отношения**» позволяет выявить сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и их детьми

Содержание блока:

- АСВ (Анализ семейного воспитания) (Э.Г.Эйдемиллер)
- «Сенсорные предпочтения» (Н.Л.Васильева)
- Экспресс-диагностика семейного состояния (Р.В.Овчарова)
- «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера)
- «Родительская тревожность» (А.М.Прихожан)
- PARI (измерение родительских установок и реакций) (в адаптации Т.В. Нещерет)

ТЕСТ Э. ЛАНДОЛЬТА

Время проведения 5-7 мин.
Форма проведения индивидуальная/групповая
Возраст от 7 лет.

Корректурная проба по кольцам Ландольта позволяет выявить индивидуальные особенности внимания, в целом оценить общий уровень работоспособности. Методика широко используется в психологическом сопровождении учебной и профессиональной деятельности, профориентационном консультировании

Содержание:

- Компьютерная диагностика с использованием классического теста Э. Ландольта
- Компьютерная диагностика распределения внимания с использованием модификации теста Э.Ландольта

ПРОГРЕССИВНЫЕ МАТРИЦЫ РАВЕНА

Время проведения 20-30 мин.
Форма проведения индивидуальная/ групповая
Возраст от 5 лет

Прогрессивные матрицы Равена предназначены для измерения уровня развития общего интеллекта. Широко применяются в разных областях психологической диагностики как методика, обладающая высокой валидностью и надежностью, простая в применении и допускающая групповое обследование

Содержание:

- Прогрессивные матрицы Равена (60 таблиц)
5 серий по 12 однотипных заданий:
 - взаимосвязи в матрице, состоящей из единого изображения;
 - аналогия между парами фигур матрицы;
 - прогрессивные изменения в фигурах матрицы;
 - перегруппировка фигур матрицы;
 - разложение фигур матрицы на составные элементы.
- Цветной (детский) вариант теста Равена (36 таблиц)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТЕСТ Р.Б. КЭТТЕЛА

Время проведения 30 мин.

Форма проведения индивидуальная/ групповая

Возраст от 8 лет.

Интеллектуальный тест Р.Б.Кэттелла направлен на исследование образно-логического мышления и оценку общего уровня интеллектуального развития независимо от образования, воспитания, эрудиции и других культурных факторов. Используется для диагностики причин школьной неуспеваемости, прогноза выбора уровня образования, в профотборе

Содержание:

- «Продолжение ряда» - формально-логическое мышление, умение оперировать отношениями
- «Выделение лишнего» - интуитивное мышление, способность к обобщению
- «Матрицы» - проведение аналогии, умение выделять объективные закономерности
- «Условия» - аналитическое мышление, умение выделить основной признак

Анализ результатов производится с учетом возрастных норм

НЕВЕРБАЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ИНТЕЛЛЕКТА

Время проведения 40-50 мин.

Форма проведения индивидуальная/ групповая

Возраст от 5 лет.

Блок невербальных тестов интеллекта позволяет измерить уровень интеллектуального развития, оценить наглядно-образное логическое мышление представителей различных социокультурных групп (тесты свободные от влияния культуры)

Содержание блока:

- Прогрессивные матрицы Равена (60 таблиц)
- Цветной (детский) вариант теста Равена (36 таблиц)
- Интеллектуальный тест Р. Б.Кэттелла

ТЕСТ Р. АМТХАУЭРА

Время проведения 90 мин.

Форма проведения индивидуальная/ групповая

Возраст от 13 лет.

Тест Амтхауэра направлен на оценку общего уровня развития интеллекта и его отдельных компонентов. Используется в сфере образования, профконсультировании и профотборе, в клинической практике

Содержание:

- Стандартная диагностика с использованием всех 9 субтестов, направленная на исследование компонентов интеллектуального потенциала: общая осведомленность, логическое мышление, способность к абстрагированию, комбинаторные способности, понятийное мышление, математические способности, оперативная память, пространственное воображение
- Автономное тестирование с использованием любой комбинации из 9 субтестов с сохранением всех возможностей программы (при дефиците времени на проведение обследования)

МНОГОФАКТОРНЫЙ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК Р. КЕТТЕЛЛА

Время проведения 30-50 мин.

Форма проведения индивидуальная/ групповая

Возраст от 8 лет

Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла направлен на диагностику особенностей личности человека. Общеизвестный психодиагностический инструмент широко используется в работе практических психологов сферы образования и здравоохранения, в профконсультировании и профотборе

Содержание:

- 16-факторный личностный опросник (старше 16 лет):
 - форма А (187 вопросов)
 - форма Б (187 вопросов)
 - форма С (105 вопросов)
- 14-факторный подростковый вариант (142 вопроса/ 12-18 лет)
- 12-факторный детский вариант (120 вопросов/ 8-12 лет)